**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ВНИМАНИЕ И СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ**

**Что услышал?**

***Цель:*** Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.

***Оборудование:*** Колокольчик, бубен, молоточек, «шумелка», барабан и т.п.

***Ход:*** Родитель за спиной по очереди издает звук выше перечисленными предметами и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки **должны быть** ясными и контрастными, чтобы ребенок мог их угадать.

**УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАТЬ**

***Цель:*** Развивать умение переключать слуховое внимание. Развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

***Оборудование:*** Бубен, два флажка.

***Ход:*** У ребенка в руках два флажка. Если родитель громко звенит в бубен, малыш поднимает флажки вверх и машет ими, а если бубен звучит тихо – опускает флажки вниз.

**Важно**следить за правильной осанкой ребенка и точным выполнением движений. Чередовать громкое и тихое звучание бубна нужно не более 4 раз, чтобы ребенок мог легко выполнять упражнение.

**ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?**

***Цель:*** Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

***Оборудование:*** Колокольчик.

***Ход:*** Ребенок закрывает глаза, а родитель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доноситься звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. **Необходимо** следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.

**УРАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ**

***Цель:*** Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию.

***Оборудование:*** Барабан, бубен, дудочка и др.

***Ход:*** родитель поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты, уточняет их названия и знакомит с их звучанием. Когда Родитель убедится, что малыш усвоил название и запомнил звучание инструментов, игрушки убирает за ширму. Родитель повторяет там игру на разных инструментах, а малыш по звуку пытается угадать, «чья песенка слышна».